

2025年7月1日 星期二 第764期 本期4版

北

校报

UNIVERSITY GAZETTE HEBEI

中共河北大学委员会主管

中共河北大学委员会主办

《河北大学校报》编辑部出版

国内统一连续出版物号: CN 13-0801/(G)

我校隆重举行 2025 年毕业典礼暨学位授予仪式







本报讯 6月18日, 河北大学 2025 年毕业典礼 暨学位授予仪式在七一路 校区体育馆举行。典礼庄 严而隆重、热烈而温馨, 6511 名本科生、3448 名研 究生顺利完成学业,从河 大出发,向祖国报到。

学校领导刘兵、孟庆 瑜、徐建民、梁巍、宋凤轩、 王川、巩志忠、张扬建出席 典礼,教育部党建联络员、 保定学院原党委书记王军 应邀出席,学校学位评定委 员会副主席王金营、闫小 兵,各职能部门、学院(中 心)负责人及导师代表、 2025 届毕业生参加典礼。

上午9时30分,毕业 典礼在雄壮的国歌声中正 式开始。典礼由党委副书 记徐建民主持。学位评定 委员会副主席,党委常委、 副校长宋凤轩宣读学位授 予决定

党委书记刘兵为"康 乐奖学金"获奖毕业生和 省级优秀毕业生代表颁发 证书。校长、校学位评定委 员会主席、博士生导师孟 庆瑜向博士毕业生颁发学 位证书、授予学位。与会领 导共同为硕士、学士毕业 生代表颁发学位证书并授

孟庆瑜代表学校向全 体毕业生致以最热烈的祝 贺。他深情回忆了自己从河 大毕业留校任教到今天走

讨的三十年岁月。在汶三十 年中,党和国家事业发展取 得了举世瞩目的伟大成就, 河北大学也迈上了高质量 发展的新阶段。胸怀国家、 服务人民的家国情怀,追求 直理、潜心科研的治学精 神,坚韧执着、百折不挠的 奋斗品格,已经成为河大学 人代代相传、坚守如初的价 值追求。巍巍河大,正在昂 首阔步迎来实现百年强校 之梦的光明前景。他勉励所 有毕业生,要涵养家国情 怀,将个人理想融入国家发 展;要守牢人生底线,把知 畏明止化为行动自觉;要永 葆进取之心,把干事创业当 作人生追求,在传承光荣传 统、胸怀伟大理想中,以奋 斗的青春投身伟大事业,开 启属于青年一代的新篇

毕业生代表怀着激动 的心情,向家长、老师、辅 导员、后勤与安保人员代 表献上鲜花。

本科生代表、临床医 学院 2020 级临床医学专业 张煦冉,研究生代表、物理 科学与技术学院 2022 级光 学工程专业博士田淼表达 了对母校的感激之情,教 师代表、文学院韩田鹿教 授,校友代表、全国先进工 作者、北京市大兴区人民 法院赵鑫向毕业生们致以

摄影/姜枫

党委理论学习中心组专题学习习近平法治思想

6月9日,党委书记 本报讯 刘兵主持召开学校党委理论学习 中心组学习(扩大)会议,专题学 习习近平法治思想。

刘兵强调,要站在坚定拥护 "两个确立"、坚决做到"两个维 护"的政治高度,深入学习领会习 近平法治思想的丰富内涵、战略 部署、重点任务和实践要求,通过 党委理论学习中心组学习、"三会 课"、理论宣讲等多种形式,推 动习近平法治思想深入人心。要 聚焦国家重大发展战略和社会发 展需求不断优化法学学科设置, 提升法学教育水平,努力培养更

多具有坚定理想信念、强烈家国 情怀、扎实法学根底的高素质法 治人才。要统筹推进学校制度体 系建设,保障师生依法、依学校章 程有序参与学校管理, 把依法治 理融入贯穿学校工作的全过程各 方面,为学校事业发展提供坚实

会上,校长孟庆瑜作了题为 《习近平法治思想一 -全面依法 治国的根本遵循和行动指南》的 专题辅导报告。报告围绕习近平 法治思想的形成过程、时代背景 核心要义、辩证法方法论和实践 要求等五个方面,作了系统阐释

和深入解读。从政治方向、首要任 务、重要依托、总体布局、重点任 务、重大关系、组织保障、关键问 题等层面阐述了习近平法治思想 一个坚持"的科学内涵,同时 就全面提高领导干部运用法治思 维和法治方式的能力提出有针对 性的建议。报告主题鲜明、脉络清 晰、内容翔实、论述精辟,为与会 人员更好地理解和践行习近平法 治思想提供了有力指导。

学校领导徐建民、胡力军分 别围绕学习内容作了交流发言。

全体中层正职列席了学习会

校领导调研深入贯彻中央八项规定精神 学习教育开展情况

本报讯 日前,党委书记刘 兵,党委副书记、校长孟庆瑜,党委 副书记徐建民,党委常委、纪委书 省监委驻校监察专员胡力军, 采取"四不两直"方式,分别深入 19 个二级党组织调研深入贯彻中 央八项规定精神学习教育开展情

学习贯彻习近平总书记关于加强 党的作风建设的重要论述,坚持问 题导向和严的标准,一体推进学查 改,推动学习教育走深走实。要在 学习研讨上求深,及时跟进学、联 系实际学,引导党员干部从思想上 正本清源。要在查摆问题上求准, 严格对照上级要求,把问题找准找 调研中,校领导强调,要深入 实、把根源挖深挖透。要在整改整

治上求实,坚持有什么问题就解决 什么问题,什么问题突出就重点整 治什么问题,切实把学习教育成果 转化为服务师生、推动发展的实际

与此同时,学校学习教育工作 专班成员分组走访了其他 20 个 级党组织,实现了对全校二级党组 织学习教育工作调研全覆盖。

本报讯 6月28日上午, 河北大学区域国别研究院成立 大会暨全球治理与文明互鉴高 峰论坛在五四路校区 302 会议 室举行。来自中国社会科学院、 北京大学、上海大学、中南民族 大学、陕西师范大学、武汉大 学、中国政法大学、北京第二外 国语大学、西安外国语大学、西 南交通大学、浙江师范大学、南 开大学、北京语言大学等高校 和科研院所的专家学者参加会 议。河北大学校长孟庆瑜出席 会议,相关部门学院负责人、区 域国别研究院师生代表参加会 议。会议由河北大学党委常委、 副校长张锋主持

孟庆瑜在致辞中指出,河 北大学区域国别研究院的成 立,是学校进一步落实教育对 外开放,服务国家总体外交大 局的具体实践,是助力"双一 流"学科建设,构建学术创新高 地的创新举措。他希望研究院 要聚焦国家需求,打造"咨政服 务+公共外交+文化传播"三位 一体的特色智库;聚焦学科交 叉. 构建多语种支撑、跨学科融 合的学科体系:聚焦梯队建设, 构建区域国别学人才培养体 系;聚焦学科前沿,产出一批具 有影响力的标志性成果;聚焦 合作交流,建立与国外科研机 构的高端对话机制。研究院要 不断提升服务党和国家大局的 能力水平,在破解全球治理难 题中彰显中国智慧,在推动文 明交流互鉴中贡献河北大学

原中国驻拉美多国大使张 拓先生致辞。张拓大使对河北 大学成立区域国别研究院表 示热烈祝贺并结合自身工作 经历重点讲述了外交国别调 研工作的核心内涵和重要作 用。他认为,外交国别调研是 区域国别研究的重要组成部 分,是一项系统的综合工程, 要推动外交国别调研与高校 智库的学术研究深入交融,互 学互鉴。他指出,外交国别调 研要做好三个服务,一是要为 中国的整体外交方针政策和 外交部制定具体国别政策服 二是为维护中华民族根本 利益和核心利益以及世界的 和平、繁荣、发展服务. 三是为 促进中国与对象国在各领域 的友好合作关系深入发展服

原外交部亚洲司参赞,中 国-东盟中心筹建办主任李涛 副司长致辞。李涛副司长对河 北大学成立区域国别研究院表 示衷心祝贺。他建议,研究院要 成为"双向落地"的枢纽,既引 介世界经验服务中国发展,更 推动中华文明走出去, 消解文 明隔阂;要打造"敏察善谋"的 (下转第2版) 战略智库,

加 飹 枡

我校召开青年教师代表座谈会

本报讯 6月5日下召 午,党委书记刘兵主读会。 开青年教师代表座谈同时 来自文、理、工、医不同的 12名青年教师,结 合个人学习经历与教研工作,谈认识、谈体们 会、提建议,分享了他们 的奋斗故事和成长感悟, 为学校改革发展建言的

刘兵认真听取和记录意见建议,不时与大家交流探讨,积极回应教师关切。他指出,青年教师是推动办学事业高质量发展的生力军,学校将服优化人才政策、完善服

务保障机制,为青年教师 发展营造更好环境。全理 是一大青年教大格局,护格局,放大格局, 一个人志向统。要献,把个人志向统。要献,把国建设上来;要时 造能力实力,敢于破旧型。 新、善于推陈出新,增强 干事创业的志气骨气底 气;要严以修身律己,讲师德、守规矩,堂堂正正做人、于于净净做事。

党委办公室、党委宣 传部党委教师工作部、发 展规划处、人事处、科学 与技术创新研究院、哲学 社会科学研究院相关负 责同志参加座谈会。

我校召开 2025 年第二季度人才引进工作调度会

本报讯 6月6日上午,我校召开 2025 年第二季度人才引进工作调度会,总结人才引进工作调度会,总结人才引进工作阶段性进展,研究部署下一阶段重点任务。校长孟庆瑜、党委副书记徐建民出席会议。会议由徐建民主持。

孟庆瑜强调,要深刻 认识人才引进工作的极端 重要性和现实紧迫性,千 制度,建立优秀人才动态 跟踪机制,全力调动全院 上下人才引进积极性。孟 庆瑜强调,必须守牢人才 引进"质量为上"的工作底 线,立足教学科研实际需 求,以补齐学科专业建设 短板、增强团队实力为目 标,精准引进急需人才。

会上,人事处负责同志通报了学校 2025 年以来人才引进工作进展情况

和近三年引进人才考核情况。历史学院、新闻传播学院、经济学院、哲学与社会学学院、艺术学院、化学与材料科学学院、质量技术监督学院、公共卫生学院等10个单位汇报了本单位人才引进工作推进情况。

各教学科研单位、人 才工作小组成员单位主要 负责同志参加会议。

我校召开中拉智库专家座谈会

本报讯 6月13日, 正值中国一拉共体论功举注 证值中国国际长级,来位于19个月之际,他区 19个月之际,他区 19个月2际,他区 19个时间的高端智库。期间,来度对于一种的高端智序。对于一种的一种,不是一种的一种。对于一种的一种,不是一种的一种。对于一种的一种,不是一种的一种。对于一种的一种,不是一种的一种。

孟庆瑜对远道而来的 拉美智库专家表示诚挚欢 迎,介绍了河北大学的办 学历史、学科特色及坚定 不移推进国际化办学的显 著成果,表示河北大学高 度重视与拉美国家的教育 文化交流,期望今后能进 一步拓展与拉美国家智库 在学术研究、人才培养等 多领域的深度合作,为中 拉命运共同体建设贡献更 多智慧。

外交部拉美司杨世俊 参赞介绍了拉美智库专家 代表团的基本情况,对河 作表示衷心感谢。古巴外 交学院副院长莱昂内尔, 交学院副院长莱昂内尔, 发斯加拉作为外方代表, 在发言中盛赞此次中国要 行与河北大学访问的重要 意义,希望深入学习中国 在经济社会发展领域的启 接经验。他高度认同并全 持中国提出的构建人类命 对自体理念,并特别对 中国长期以来向古巴提供 的无私帮助表示诚挚谢 意。孟庆瑜校长向外方研 家颁发了河北大学拉美研

究中心兼职研究员聘书。 座谈会上,河北大学 基研究中心的学者代表 与拉美专家开展了学术交 流。河北大学国际交流与 教育学院院长、拉美研究 中心主任闫屹介绍了河北 大学在拉美研究领域的历 史积淀、研究特色、学术成 果及未来规划,并向拉美 青年学子发出热情邀请, 欢迎他们选择河北大学留 学深造。

拉美高端智库青年学 者代表团的来访,将进一 步加强我校与拉美各国高校与智库的交流合作,进 一步推动我校区域国别研究的深入与发展,扩大我 校在拉美的影响。

外交部拉美司杨世俊 参赞、河北省人民政府外 事办公室二级巡视员孙茂 章陪同拉美专家来访。

图片新闻

盖印留痕 图书馆送你别致毕业礼

本报讯 6月16日至18日,校图书馆在裕华路馆区举办毕业季活动,以文化体验为载体,将镇馆之宝《坤舆全图》中的动物元素等巧妙融入印章打卡体验,为2025届毕业生送上特别的毕业礼。 摄影/叶红 王笑男



活动期间,图书馆老师现场详细讲解了《坤舆全图》的历史渊源与文化价值,引导同学们探寻珍贵馆藏背后故事。藏书章盖印以时间轴串联1921年老校区影像与如今图书馆各馆区风貌,将校名更迭等历史细节具象化,成为"情感升华的高潮"。毕业生手持藏书章沿以





时间为节点,于方寸之间触摸校史脉络,回溯岁月征程,让校史记忆转化为温暖而坚定的情感共鸣。



我校召开抗战精神研究中心 成立大会暨抗战精神学术研讨会

一体的综合性研究枢纽, 为传承弘扬伟大抗战精 神、丰富发展共产党人精 神谱系作出贡献。

刘兵、李树泉、阎丽、 道院凯共同为"河北大学 流庆凯共同为"河北大学 抗战精神研究中心"揭牌。 会议发布了抗战精神研究 专项课题,刘兵为课随完 持人颁发立项证书。随行李 村泉、南开大学教授神 等分别生

河北大学"优秀共产党员""优秀党务工作者""先进基层党组织"评选揭晓

究、展示传播、社会服务于

本报讯 根据河北大学《关于评选表彰"优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织"的通知》要求,经基层党组织推荐、学校审核并征求纪委意见、学校综合评定,评选出先进基层党组织30个、优秀共产党员50名、优秀党务工作者49名。名单如下:

A 早如下: 先进基层党组织(30个) 生命科学学院党委 外国语学院党委 国际学院党委 马克思主义学院党委 经济学院党委 教育学院党委

历史学院党委学生第一党支部 新闻传播学院党委本科生第一 党支部 经济学院党委统计系教师党支部

经济学院党委图书馆学系党支部 管理学院党委图书馆学系党支部 外国语学院党委教工第一党支部 教育学院党委教师第一党支部 法学院党委本科生第二党支部 哲学与社会学学院党委研究生 5一党支部

网络空间安全与计算机学院党 委计算机教学部党支部

物理科学与技术学院党委教工 物理党支部

化学与材料科学学院党委有机 化学教师党支部

药学院党委药物制剂系党支部 生命科学学院党委青年科研团 队党支部

电子信息工程学院党委河北省 数字健康工程学会和智信医工联合 党支部

公共卫生学院党委第一党支部 国际交流与教育学院党总支学 生党支部

中央兰开夏传媒与创意学院党 委本科生党支部 马克思主义学院党委第四党支部 宋史研究中心党委宋史与科技史学 会秘书处党支部

图书馆党总支第四党支部

机关党委党委保卫部/安全工作处 党支部

直属单位党委教育教学研究与教师 培训促进中心党支部

医学部机关党总支第三党支部 老干部党委第六退休党支部

优秀共产党员(教工 35 名,按姓氏 笔画排列)

马文秀 马荣娟 ľΊ 宽 王志善 王华玢 付 鑫 冉云根 田晓燕 卢海滨 程 慧 闫宏远 何振海 张 谦 肖胜刚 李志亮 勤 李 张立新 沈建军 张亚靖 季文琦 赵俊玲 卓 姜锡东 徐天利 唐 孪 蒋静忠 苦 董 建 韩冬青 靳 祎

优秀共产党员(学生 15 名,按姓氏 笔画排列)

> 王尉丞 任桂乐 李思思 李新江 李欣毅 张 敏 宋 琳 金 鵬 尚海飞 賀蔚川 黄涵煦 韩炎松 韩 瑞 谢向辉 鲍雨涵

优秀党务工作者(49名,按姓氏笔

画排列)

于 洁 泽 于占彪 于 马 王婷婷 振 王 王丹蕾 王亚静 王德隆 王 宇 王 凡 冯麒凤 石 刘文敏 孙云朝 关惠肇 刘 孙盟盟 齐 刚 孙 萌 阴冬胜 肖红松 谷童玮 李 峥 何莉辉 何小娇 辛见弟 佘丹丹 李博文 李大伟 肾 张春兰 张 张璐璐 张 况晓慢 孟庆刚 枞 杨季红 雪 郑佩亚 连 郑小霞 赵雨馨 殷雪朦 崔 岗 滑晓军 董赛红 董丽梅 谢红梅 蔡红云 蔡亚楠

(上接第1版)聚焦国际格局演变中的深层矛盾,以前瞻研判推动学术成果向政策方案的精准转化,为国家应对复杂治理挑战贡献"河大智慧";要培型,为国家位对自己。第一个人,打破"书斋学者"的复合型,才,打破"书斋学者"的局限、培养精通对象国语言、深谙本土文化、兼具国际初研究团队。

此外,欧洲科学院院 士、英国拉夫堡大学协理 副校长 John Downey (约翰·唐尼)和欧洲科学院院 士、德国美茵茨大学美国 研究所教授 Alfred Hornung (阿尔弗雷德·霍农) 也通过视频连线方式发表 致辞,两位专家对河北大 学成立区域国别研究院表 示由衷祝贺并表达了继续 深入交流合作的美好愿 望。

成立大会举行了河北 大学区域国别研究院揭牌 仪式,张拓、李涛、非洲研究院(非洲区域国别学院) 院长刘鸿武教授、孟庆瑜 共同为河北大学区域国别 研究院揭牌。随后,孟庆瑜 校长向研究院学术委员代表和特聘专家颁发 学术委员聘书及特聘专家

全球治理与文明互鉴 高峰论坛由河北大学区域 国别研究院学术委员会主 任白贵教授主持,五位专 家展开专题分享。

28 日下午,举行了 "全球治理与文明互鉴高 峰论坛"平行论坛。与会专 家学者积极发言,热烈讨 论,思想碰撞,成果丰硕。

河大记忆

听韩宗礼先生讲述"我与河大教育系"的往事

编者按:

我报在6月初专门拜访了我校50级校友、95 岁高龄的荣休教师韩宗礼先生.在交谈中韩先生深 情回忆了自己的校园岁月,如数家珍地回忆了教育 学院历史上涌现的各位先生大师。

采访实录摘编

记者: 当时咱们是河 北师范学院教育系并人的 天津师范大学吗? 当时是 什么情况,想请您给我们 讲讲。

韩先生:咱们系解放 初期,在当时是河北师院,因期,在当时是河北师院,因是最有名的一个系,是学术力当时这个系是学术力等,有八大教授,中有一时大教授,由上这八大教授回来的,师师和国国人。这有名就是什么呢?就一么可不知,所以有名就是什么呢?就不是这些教授和重互的。有分量的。有分量的。有分量的。

按说呢, 咱们这个系 呀,是解放初期就有的,原 来女子师范学堂的时候就 有教育, 这个女子师范学 院,咱们那会叫河北师范 学院,河北师范学院再早 就是合并的女子师范学党 过来的,50年就改成河北 师范学院,直属河北省领 导了。我是50年入学,当 时学校以文科为主, 当然 也有物理有数理化也有, 但是当时的这个文科好像 地位比较重一些,尤其是 咱们系。咱们系刚开始建 系,系主任是刘文修,副主 任是杨明,是解放区一直 搞教育的一个老教育工作 者,又是党支部书记。而且咱们系那会儿就有八大教授,所以这个系在当时的河北师范学院这个整个学院里头就挺响。

韩先生回忆录

1931年4月, 我出生 在保定西郊大祝泽村。 1948年11月,在解放保定 的战役即将打响的前夕, 为了保护有知识的青年, 省政府通知保定中学高中 以上的学生随省、市政府 撤到北平。我随学校步行撤到了北平后,23日保定 就宣布解放了。1949年1 月,北平也和平解放。我们 被解放军护送回保定,学 校也恢复了正常的上课。 当时,因家乡实行了土地 改革,我们分到了田地和 牲畜,加之父亲又恢复了 小学教师的工作,全家特 别高兴,发自内心地感谢 党,发自内心地热爱新中 国。我在学校积极参加各 种活动, 主动成立了政治 学习小组,还被选为班干 部。1949年8月,保定市成 立了新民主主义青年团 (共青团), 我荣幸地成为 保定市第一批团员, 那个 兴奋劲儿就别提了,至今 难忘。1950年初,我参加了 共产党员培训班的学习, 同年8月被学校保送到 (天津)河北师范学院教育 系(今河北大学教育学院) 学习,并担任了班干部。说 句心里话,母亲虽然养育 了我,但如果没有党和新 中国,就没有我这个苦孩 子的一切。我立志以实际 行动报答党和新中国的培 养之恩。

一、抗美援朝报名参 军 保家卫国贡献力量

1950年6月,朝鲜战 争爆发。10月25日,中国 人民志愿军抗美援朝出国 作战打响入朝后第一次战 役,全国掀起了轰轰烈烈 的抗美援朝保家卫国高 潮,在大中学校也掀起了 抗美援朝参军卫国的热 潮。当时,作为大学一年级 的我,写血书积极要求参 加抗美援朝保家卫国。 1950年12月8日,教育系 一年级批准了我,张志新 和孟凯明三名同学参军。 我和孟凯明被分配到空军 长春预科总队,准备培养 成飞行员。后因体检身体 不合格未能如愿,改为文 化教员,专门培养从陆军 招来的空军人才。由于我 在培训空勤人才上,提出 了很多好的创意,创造了 很多好的教学方法,极大 地提高了教学质量,被授 予二等功一次,三等功两 次,集体三等功一次。1953 年,作为功臣模范代表, 我参加了中国空军第一 届功臣模范代表大会。抗 美援朝结束后,于 1954年 转业,仍回到天津河北师 范学院教育系插班学习。 回忆这段难忘的历史,我 为自己能够与祖国共患 为抗美援朝保家卫国 贡献青春才智而感到光荣 和白豪

二、蒙冤受屈 20 载 相信群众相信党

1956年7月, 我在教 育系本科毕业了, 因连续 各学年都是全优生、三好 学生, 所以毕业后我被分 配留校任教,并攻读副博 士学位。此时,我却突然被 划为"右派"。随后,我被迫 离开了教师岗位, 当了图 书馆理员,准备结婚的女 方也因此告吹。1958年教 育系并入现河北大学教育 系,年底河大右派都安排 到天津郊区去建河大农 场。在繁重的农业劳动中, 我积极地改造思想,为建 设农场做出了应有的贡 献。基层党组织和群众的 眼睛是雪亮的, 因我劳动 好,有成绩,被推为园田队 长。1961年底、又因表现 好,宣布摘掉我的右派帽 子。1962年,我从农场调回 河大总务处,管理全校的 房屋、家具。1969年文革期 间,再次下放冀县干校,从 事农田和其他劳动。1972 年调回河大总务处,管理 房产和新华路大院住户。 1978年底至 1979年初,组 织通知我给予彻底平反。 当时,学校组织部门的领 导说:你不是右派,你根本 没被正式批准过是右派。 就这样,我当了20年不是 右派的右派。在这20年我 最好的青春年华里,虽然 为不能工作在自己热爱的 教学岗位而痛心过,但我 却可以无愧地说,不论我 是不是右派, 无论我受到 怎样的不公正待遇,我都 在不同的岗位上努力熟悉

自己的工作,兢兢业业地为群 众服务,都在为我热爱的国 家恪尽职守地奉献着自己 的一片赤子之心。

三、拨乱反正回学校

教学科研创新业 1979年,得益于党的 实事求是思想路线的恢复 和政策的落实,得益于国 家教育事业步入正轨,我 回到了教育系, 重新投入 了我所热爱的教学科研事 业。多年的渴望终于实现 了, 虽然我已讲不惑之年, 但全身心却积蓄了使不完 的劲儿,决心不负党和国 家信任, 为党的教育事业 贡献余生。教育系 1981年 开始招生,我扫任了《教育 原理》、《教育经济学》两门 课的教学任务。其中,《教育经济学》是门新兴的边 缘学科,难度大,资料少。 为了促进这门新兴学科的 发展,我主动联系全国教 育学发展较好的重点高 校,与北大、北师大、华东 师大、浙师大、东北师大等 全国名校的专家、学者通 过学习、交流,建立了密切 的联系,并承担了以厉以 宁为首的国家"六五规划 一"教育投资在国 课题"-民收入中的合理比值研 究"。多次参加了全国教育 经济学研究会,并被选为 全国理事会副理事长。 1982年出版了教育部牵头 的中国第一部《教育经济 学概论》(作为全国第一部 教材使用)。1984年, 我独 立编写出版了一部《教育 经济学》。以后,又参加了教育部"七五"、"八五"、 "九五"有关教育经济学的

科研课题。与此同时,还承 担了河北省高教学会常务 秘书长、常务理事,河北省 社科联委员,全国高教学 会理事,全国高教研究期 刊理事会副理事长等学术 职务。此间,还出版了多部 学术著作,公开发表数篇 论文,有的被国外报刊杂 志转载。如《教育经济学》 教科书、《成人教育学》《简 明教育辞典》《河北省高等 教育发展战略研究》等。多 次科研成果获部、省、学校 荣誉奖励。1989年起,我开 始担任"比较教育专业"研 究生的导师工作,至 1998 年为止,培养各类研究生 30 多名。1992 年 10 月退 休,为完成研究生培养工 作又延聘至 1998 年才正

四、退而不休 在服 务社会与绘画领域发挥余 热

1992 年退休,1993 年 应河大退休协会的邀请, 我负责组织部分退休教 师、干部创办了一所民办 大学——河北渤海专修 院,并亲任院长。此间,我 还利用河大有利条件,组 织了自考辅导、干部培训、 考研辅导、学历文凭考试 等多种教育活动。学校规 模曾达到五六千人,开 30 多个班,不仅使河大为离退 休老年资源得到了充分安 挥,而且为河北、保 才完 经 军,而且为需的人才、定 经 省、市政府的表彰。2003 年 后,我主动从事自幼喜爱的 书画研习。

七十二岁的我走下讲台当起了学生,感觉蛮好。 我在保定市老年大学学习 书法、写意花鸟、山水。十 多年来, 我徜徉在书画的 海洋里,不求名利,忘怀得 失,每有领悟进步,必怡然 自得。通过翰墨花鸟、山 水,讴歌国家的发展,抒发 我的爱国之情, 让我感受 到了人生新的境界。经过 潜心研究绘画,加之勤学 苦练,一日不辍,绘画水平 多有提高。2018年我 89 岁 之时,河北大学离退休服 务中心在河大主楼,为我 举办了个人画展。保定晚 报、保定电视台均给予了 报导。同年,我出版了《韩 宗礼画集》,笔墨寄情与亲 朋好友们共赏。

退休后,我选择了书 画相伴。书画已经成为我 的全部精神寄托、青春和 智慧的延续,成为我文化 养生和修炼灵魂的方式。 我在书画的瀚海中遨游, 自娱自乐,其乐无穷,成为 了真正的人生"乐翁"。

注:以上文字根据韩 宗礼先生回忆录整理,原 标题为《我和祖国七十 年》,现标题因版面需要为 编者所加。

坤舆汲

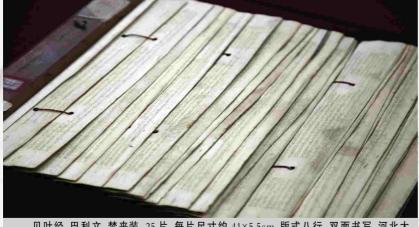
典

藏

撷

珍

贝叶经,又称贝叶书,是古印度早期书籍载体之一,主要以梵文、巴利文等书写,其 内容不仅包括佛教、印度教等宗教经典,还涉及古代医学、建筑、文学、绘画、语言学等众 多领域。



贝叶经,巴利文,梵夹装,25片,每片尺寸约 41×5.5cm,版式八行,双面书写。河北大学图书馆藏。

贝多罗树叶,梵语是 Tāla-pattra, Tāla (多罗)是 树名, pattra (贝多)是叶的 意思, 属棕榈科, 叶长且宽, 质地稠密, 产地主要在南 方,以印度、斯里兰卡、缅 甸、中国西南地区为多。

贝多罗树嫩叶被砍下后,可按现成的叶脉割成长条形,然后进行水煮、晾干、打磨、裁切、穿孔。加工完成后的贝多罗树叶(简称"贝叶")即可进行书写。



贝叶经书写方式可以分为贝叶写书和贝叶刻书。贝叶写书是用笔墨在贝叶上进行书写抄录。贝叶刻书是用铁制针形笔把文字刺写在贝叶上,正反

两面均刻字以后,涂 腐、防蛀,可保存百 年之久。





 编者按:又是一年荷香满池,骊歌声起。当图书馆的灯光渐次熄灭,当宿舍楼的喧嚣归于宁静,当学士服的衣袂在夏风中最后一次轻扬,我们迎来了这个充满离别与憧憬的节点——毕业季。

纪念 河大岁月

时光不老 热爱依旧

——田雅娟老师和她的河大时光

在河北大学一个多世纪的光辉岁月里,一代代河大人从校园走向广阔天地,更有一位位河大人见证着路旁树木年轮一圈圈生长。田雅娟老师,1999-2006年本硕就读于河北大学统计学专业,2003年7月起,在河北大学经济学院统计系任教。记者采访到她,我们一起听她与河大故事。

(-)

每每上到田老师的课,她总是声音洪亮干脆,讲解各种统计模型时穿插自己求学时的回忆,她说:"我会的太少了,就是大海里的一滴水,我现在都没有捞起来。"这样的学者气息随着岁月沉淀越发浓郁,只因"我很热爱统计学,把我喜欢的变成有意义的,很有满足感。"

记者:我们看到您本硕直到工作始终选择了统计学,这样的坚持取决于什么?

田雅娟:最初我只觉得是能把 我喜爱的数学具体化,而随着学习,我发现我的喜爱可以转化为有 意义的实际研究,不仅让我觉得有 意思,也很有满足感。

田老师讲述了许多自己运用 专业为他人提供帮助的例子,她始 终强调自己其实掌握得不多,但很 多时候"你觉得很简单的一句话就能帮助他做成很大的事情",这让她感觉"这个学科这么有用,被需要挺有意思,被需要很幸福。"

记者: 就目前大家求学道路 上的种种状况,您有什么经验或 建议分享吗?

田雅娟:就我自身来说,统计学这个专业发展到现在逐渐被社会认可,但我也发现现在科研的、授课所讲的东西跟以前基本上可重叠的比例很低。这就所基本上可重叠的比例很低。这就所基于的新,学会学科交融,顺应数据的时应拓宽自己领域的知知。前,找到自己感兴趣的研究点,硕博阶段尽量不要"眉毛胡研究点,把抓",有时候选择多了,反而学起来不容易,机遇与挑战并存。

谈及自己所研究的领域,田老师分享的"妙招"就是"我每天学一个东西,这种偶然的喜悦能支持我一直走下去。"

 (\perp)

考研、考公、就业……每一届 毕业生总面临着或多或少的选 择,田老师选择了这样的方 向———边工作—边读研。



为什么选择继续读研? **田雅娟:**刚接下教学任务时,

记者: 当时您已经在任教了,

田雅娟: 刚接下教学任务时, 其实我有些底气不足,但在河大工 作氛围很好,学校支持我们研究, 最后我也发现硕士阶段太多东西 帮助了我的教学、科研。其实是挺 矛盾,当你把学习和工作弄到一起, 有时候觉得压力大,但更多是一个 "1+1>2"的过程。我见过很多同党 这样,看你的就业需求,如果你就 得所学东西不满足、还有欠缺,那 其实不管什么时候、什么年龄重配 过来,我觉得都是很好的过程。

(三)

一届又一届毕业生来到人生的新节点,田老师也在河大经历了学生到教师身份的转变,但那份热忱没变,河大人的身份认同感也愈加深刻。

记者:您在河大这么多年,对校园里哪个地方感触最深?

田雅娟:有一次我到五四路八教去送材料,一进教室我就想起了当时在里面学习,当时最大的乐趣就是大家比着学,不是有句话是"书非借不可以读",我们是"座非抢不可以学"。当时没有教务系统,还是拿本子记空教室。早去抢到位置之后,你身边的人一直学,你也数变得斗志满满,当时我就很喜欢这个大学生活、这种学习氛围。所以我特别感谢当时那些虽然不知道名字的学长学姐、学弟学妹们。

聊到这里,能看到对面教学楼的楼道里同学们学习的身影。八教变了很多,空教室变得好找,但一届一届河大人仍然在"抢位置",不变的是那份学习的热忱,不变的是河大学习的精神。

从零几年的河大回忆到二五年,田老师说她脑海里始终有这样一个时刻:上课要从北院到南院,夏天很热,但你可以在树荫下穿梭,我当时就想我真喜欢我的学校,历史传承下来,有这样的树荫庇佑我们一代又一代。

这是田雅娟在河大的光辉岁月,始终离不开"热爱"这个关键词,时光不老,热爱依旧。

(本报记者:薛默涵)

提灯行过宣誓楼

当护理专业的毕业生们身着庄重的 毕业服,在镜头前定格青春的笑靥,在餐 桌旁共话四载情谊时,吕静的心中,那份 关于"告别"的实感才真正落地生根。

记者:穿上毕业服进行班级合照、聚餐的时候,你心里有什么感想?

昌: 其实这些时刻才真正让我对毕业有了一种真实的感受。尤其是走在学校操场的时候,突然就会想感谢挺多人,包括自己遇到的老师、同学,觉得是因为他们我才能变成今天的样子。

记者:在河大,有没有让你印象最深的一个地方?

吕: 我们医学部的同学印象最深的 应该就是医学部教学楼——医学生誓言的地方。你每天路过可能没有什么感觉,反而是在毕业时重新在那里拍照的时候,回忆起自己写过的医学生誓言,更有感触一些。

记者:这 4 年里,在河大有没有什么比较难忘的事情?

昌: 感觉自己成长的每一步都很感谢河北大学学生会,在学生会工作的这3年,自己变成了处理事情更有责任心、逻辑性、条理性的性格,看见问题会先想如何解决,而不是第一时间沉溺在自己的情绪里。

记者: 那这 4 年里有没有什么比较 遗憾的事情?

吕:遗憾的事情,其实是感觉自己没有好好享受时间。而且回想起来很多事,包括之前在学生会的工作、学业的问题或者跟同学的关系,感觉自己更应该花一点时间和精力去处理这些,如果自己当时更努力一点,会不会又是别的一番光景。

记者: 你之前在河北大学附属医院

实习了 10 个月,感觉和在学校学习有什么不一样?

吕:在学校,大家都很纯粹,只需要听老师讲,然后自己下课学习,找时间去复习课本。但在医院的时候,你会发现有形形色色的人,你要学会跟他们打交道。老师们也会教你说,上临床的第一件事情是要保护自己,你要保护自己不被感情是要保护自己,你要保护自己不被感病人感动我的时刻,比如有个大娘宝病人感动我的时刻,比如有个大娘。当我们实习生给她测血压、量血糖这感谢的话

记者:经历了多样的大学体验后,是什么让你做出参加支教团这样的选择?

吕: 我在河北大学学生会做宣传的时候就已经采访过很多届支教团的学长学姐,在采访他们的时候了解到做这件事情非常有意义,自己也会想去做。我的想法是在教好课的基础上,希望能教会他们一些基础的疾病认识,或者疾病预防知识,用我自己的专业知识去做一点实事。

记者: 马上快离开这个学校了, 你有没有想对别人说的或者对自己说的话?

吕:我其实最想对我的好朋友,或者说对我下一届的学弟学妹们说的就是: 所有你所焦虑的事情最后都会朝着你希望的那个方向发展的。

采访的最后,我们相视而笑,河北大学的岁月,于她,是一场从懵懂到笃定的修行。她在这里学会了用专业的态度解读生命,用温暖的双手熨帖疾苦。如今,毕业服加身的瞬间,既是学业圆满的句点,更是提灯者征程的起点。那盏灯的光,源自河大,终将照亮远方。

(本报记者:张可心)

乱云飞渡仍从容

"每件事都会有出路,都能有结果,一切都会好的。"杨鑫彤是河北大学国际经济与贸易专业的一名毕业生,她出生、成长在山东,求学于河北,九月份又将奔赴于北京读研。她一路溯流而上,其间有迷茫、有释然,但乱云飞渡,内心仍旧从容。

用平和温暖回忆:从容做自己

"快离开学校我最大的感受就是不 舍,我会感谢曾经遇到的每个人,即使先 们产生过矛盾,一切也只会化作美好与 感激的回忆",杨鑫彤始终用平和的语语 讲述着她的故事,"与人交往遇到负面。" 给时,我觉得就需要多交流、多沟通。"这 份平和的心态在她校报工作期间体现海 、"她就是很温柔、很文静,像大 姐姐""鑫彤总是自己默默地在背后为心 中的印象,与她的对话,也让记者看的每一 中的即身,与她的对话,也让记者看的每一 个更加真实全面的她:面对采诉中是谦 逊与平和,但思考又是独到与有深度的。

用行动应对焦虑:坚定去奋斗

到了大四,我对未来有迷茫,学校 到社会身份的转变, 让我不得不有很多 思考。"面对这样的迷茫,杨鑫彤给出了 自己的方法:面对知识,抓弱点,分清主 次;面对压力,有事可做,着手去做。"拿 我备考英语来说,我知道自己的薄弱部 分是听力,所以就会重复去听,同时我乐 于回顾学过的知识,所以有时一套数学卷子可以复习两天。"杨鑫彤坦言,选择 考研是她最迷茫的时刻,"但你正式开始 备考之后,反而没那么迷茫了,因为我有 很细的知识点要复习,有事做就不会迷 茫。"考研时的教室也成为了杨鑫彤印象 深刻的河大地标之一,"有时学累了,我 也去坤舆湖前面的木栏附近走走, 听着 脚步落在木板上的声音,看着图书馆前 大家来来往往的身影,发一会呆"。备考 很难,但也收获满满,谈及大学生活的遗 憾,她说:"最大的遗憾是没有跳出自己 的圈子,没有多去尝试一些新事物,但总 的来说只要最后结果是好的,其实就不会想后悔。回想起来大学这个阶段,无论 好的坏的,我相信我们都可以接受。"

用好奇探索未来: 勇敢去面对

"我时常觉得脑子里有一场停不下的马拉松,一直在思考,有很多问题想问。"与杨鑫彤对话中,记者发现她有强烈的好奇心,并且"会不断完善一件事直到完美",她表示她希望自己能尝试回的新事物,了解不同的人,倾听不同时出现所不同的故事,"上大学最开心的可能是爬动山的故事,"上大学最开心的可能是爬好动山,我对南方的山很好奇,所以一开始就很期待,我没想到我会爬得很轻松,和我平常认为自己体力不够恰恰相反,最后我也觉得武功山是一个比较重要的未知。"

在爬武功山的路上有这样一句话: "记得向前看,别烂在过去和梦里"。杨鑫 彤就是这样,面对乱云飞渡,用平和的心态,化解焦虑的险峰;用勇敢和行动,终 达"山顶",希望我们同样可以。

(本报记者:薛默涵)



在河北大学郁郁葱葱的校园里,毕业季的骊歌再次悄然奏响。看着身着毕业礼服的关于 姐穿梭于熟悉的道路,大三学生杨佳磊的心中泛起阵的 连漪。这份涟漪,并非旁观者的 疏离,而是一种对时光流逝的 深切感知,一种对自身大学生活的回望与触动。

记者:看到学长学姐穿上毕业服,你内心有什么感受?

杨: 我看到他们会想自己 三年来在大学的生活,感触最 深的是和辩论队的联结。三四 月份时,一位学姐回校,简单聊 了聊,饭后她说"再回来就毕业 走了",我就感觉我的内心触动 了一下。和她分别时候这种再 难重逢的感觉才让我有了毕业 的实感。

记者:在河大,你有什么最难忘的校园地标和回忆?

粉: 河北大学 B4 教学楼。从大一起我就在那里做学生助理,我的周六日经常在那里读书值班度过。在那个教学楼改抱着平板,一边背书一望着图书馆,或是晚上沿着数学楼散步、看月亮。那是我享受替邀、属于自己的时光。

记者: 这三年里你最遗憾

的事情是什么?

杨:大一的"河北大学红色 战线"辩论赛,我作为主力上赛 那场输了。更遗憾的是,因为最好 种原因,我未能后期上场,最好 队伍止步亚军。外界看到的关 光,对我们而言是痛苦。而我去 置身事外,没能承担这份痛送, 对我来说才最残忍。虽然说 是很想完成,但是在天时地 人和缺一不可的情况之一件事就 就好,这是对我自己的忠告,遗憾很正常,也是一种美好。

记者:辩论技能给你带来 了什么帮助?

杨:辩论对我的思维结构 方式有很大提升:懂得确定和 划定论证空间。在日常交流问 我会先明确要讨论的核心是 是什么,双方对基本定义是 一致。这种思维模式帮助反是 好地与人沟通。当然,有时反 确认细节(比如薪资、义务)在 用人单位看来可能显激河北型 ""。但是我还是很感激河北让 学提供的辩论平台,真 的是让 我学习到了很多知识。

记者:对比三年前的自己, 最大的成长是什么?

杨:成长与辩论高度重合。

辩论是平台,迫使我短期高强度学习,涉猎广泛知识。这极大地扩充了知识储备。还有知识质量的提升,这则来自与前辈(尤其是老师)的深度交流。"听君一席话,胜读十年书",他们的人生经验和洞见,常能点透我当下的人生图感,或直接指出我需要阅读的方向。我会经常感觉到,我突然明白了老师某句话的含义,但是要多和前辈进行交流。

记者: 用三个关键词形容你的大学生活?

杨:欢乐、友谊。我的大学 生活充满欢乐、好友、趣事和成 长,认识了很多人。第三个词, 或许就让它留户吧。

(本报记者:张可心)