



2020年 12月5日 星期六

第692期 本期4版

欢迎提供新闻线索
欢迎垂赐稿件

河北大学

校报

中共河北大学委员会主管
中共河北大学委员会主办

河北大学校报编辑部出版

国内统一连续出版物号:CN13-0801(G)

许勤来校宣讲党的十九届五中全会精神



许勤向我校师生宣讲党的十九届五中全会精神



本报讯 11月16日,省委宣讲团副团长、省委副书记、省长许勤来校宣讲党的十九届五中全会精神,勉励青年学子牢记习近平总书记的教诲,贯彻新理念,融入新格局,建功新征程,奋力谱写无愧于伟大新时代的壮丽青春篇章。

在五四路校区,许勤听取学校“部省合建”工作情况汇报,详细了解特色学科建设情况,到康乐院士团队实验室和校图书馆与师生代表亲切交流。随后,他来到学校报告厅,围绕党的十九届五中全会召开的背景、党和国家事业取得的历史性成就、进入新发展阶段的重要意义和重要特征、2035年远景目标和“十四五”发展目标、构建新发展格局的战略构想和重要着力点等方面,向广大师生宣讲党的十九届五中全会精神。许勤说,党的十九届五中全会是在即将实现第一个百年奋斗目标、开启

全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻,召开的一次具有全局性、历史性、里程碑意义的重要会议。“十三五”时期,党和国家事业取得全方位、开创性历史成就,创造了新冠肺炎疫情防控重大战略成果、在全球主要经济体中率先实现经济正增长、解决了千百年来的绝对贫困问题等奇迹。这些成绩的取得,最根本的是有习近平同志作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵。广大青年学子生逢这个伟大时代,一定要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,扎实推动党的十九届五中全会精神入脑入心、落地落实。

许勤要求河北大学把学习好宣传好贯彻好党的十九届五中全会精神,作为当前和今后一个时期的重大政治任务,坚持领导干部、学生干部带头,充

分调动每一名教职工、每一名学生的积极性主动性,做到真学真信真用、学懂弄通做实。他勉励在校学子要不负习近平总书记嘱托,不负党的期望和人民期待,结合教学实际,结合攻读专业学,结合人生规划学,切实把党的十九届五中全会精神转化为坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业的强大动力,奋斗“十四五”、奋进新征程,在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上奋勇搏击、创造辉煌。

省政府秘书长朱浩文参加活动。

图注:

左:许勤听取学校“部省合建”工作情况汇报,详细了解特色学科建设情况,到康乐院士团队实验室与师生代表亲切交流。

右:许勤在校图书馆与师生代表亲切交流。

党委常委会传达学习省委九届十一次全会精神

本报讯 11月9日上午,学校党委常委会召开(扩大)会议,传达学习中国共产党河北省第九届委员会第十一次全体会议精神。省委委员、学校党委书记郭健传达了省委全会精神,领学了会议重要文件,对学校贯彻落实工作做出全面部署。

会议一致认为,省委九届十一次全会深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党的十九届五中全会精神,准确把握国内外发展大势,紧密结合河北实际,审议通过《中共河北省委关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,提出了一系列新的发展要求和重大举措,擘画了河北美好蓝图,振奋人心、催人奋进,对新时代全面建设经济强省、美丽河北具有极其重大的战略指导意义。

会议强调,要把贯彻落实党的十九届五中全会、省委九届十一次全会精神作为当前一项重要政治任务,将贯彻落实工作与学校“十四五”规划编制和一流大学建设紧密结合起来,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,持续提升科研创新能力,积极服务国家重大战略需求,秉持“质量立校,人才强校,特色办校,服务兴校”理念,在“部省合建”平台上不断推进一流大学建设新征程,推动学校实现内涵式发展、高质量发展,为建成教育强国、教育强省作出新的更大贡献。

我校广泛开展党的十九届五中全会宣讲活动掀起学习热潮

本报讯 为深入学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神,我校及时制定《宣讲工作方案》,成立以党委书记郭健为团长,学校党委常委参加的全会精神宣讲团。近日,宣讲团成员深入干部师生当中进行报告宣讲、调研宣讲及座谈宣讲,用扎实的理论、详实的数字和生动的案例将全会精神播洒到校园的各个角落,掀起了一股学习全会精神的热潮。

宣讲团团长、党委书记郭健以《认识新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局》为题,为研究生、本科生作宣讲报告。他结合用详实数据和生动事例,解读了五中全会的重大意义,决胜全面建成小康社会取得的决定性成就,党中央制定“十四五”规划和2035年远景目标的战略考量,“十四五”时期经济社会发展的方针原则、主要目标和重点任务。学校改革发展实际,阐述了中国高等教育发展的新成绩、新目标、新要求、新趋势,勉励青年学子坚定跟党走、奋进新时代、圆梦新时代。

中国科学院院士、校长康乐在文学院为师生宣讲,他阐述了党的十九届五中全会召开的重大意义,并从历史和现实、理论和实践的角度对全会精神进行了重点阐释。他强调,要深刻理解党的十九届五中全会提出的新思想新观点新论断,用习近平新时代中国

特色社会主义思想武装头脑;要系统掌握党中央制定“十四五”规划的认识论、方法论、系统论,聚焦学校全局性、前瞻性、关键性重大问题做好“十四五”规划编制工作。

党委副书记、副校长王培光在质量技术监督学院宣讲,介绍了党的十九届五中全会召开的时代背景,要求与会人员进行培养高质量人才营造优质环境,进一步提升办学美誉度,增强为社会服务的能力,为党和国家培养造就更多高素质优秀人才。

党委副书记杨立海在机关党委、直属单位党委党员干部专题宣讲会上要求大家要全面领会、原原本本、认真学习全会精神,结合本职工作带着问题学,要多深入基层开展调查研究,对照一流大学、一流学科找问题、找差距,结合实际推进管理服务工作的提档升级。

党委常委、副校长申世刚为研究生工作部门、研究生代表作了党的十九届五中全会精神宣讲报告。他强调,当前全方位升级的国际竞争,核心是人才竞争,要求广大研究生努力成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

党委常委、纪委书记李治义向纪委办公室、外国语学院和药学院师生代表作报告,从深刻认识和高校科技创新的背景、精准把

握高校强化科技创新的方向和不断完善高校支持创新机制等方面阐述了科技创新在现代化建设全局中的核心地位。

党委常委、副校长陈红军为校长办公室、发展规划处、资产公司、经济学院、数学与信息科学学院师生代表作宣传报告,从中国特色社会主义制度的历史发展、显著优势和青年的时代责任三个方面进行了讲授,介绍了学校“十四五”规划编制的情况,鼓励师生为学校发展积极建言献策。

党委常委、副校长徐建民面向后勤部门、单位干部职工代表作宣讲报告,提出要按照学校党委的统一部署认真学习领会全会精神,积极开拓,勇于创新,切实把全会精神落实到实际工作中,为学校“十四五”阶段各项事业的发展贡献积极力量。

党委常委、副校长倪志宇对附属医院、临床医学院师生和职工代表作宣讲报告,就做好学习宣传贯彻工作进行了安排部署,全面解读了全会精神,强调这是当前和今后一个时期的重要政治任务,是医院做好各项工作的基本方向和根本遵循。

党委常委、副校长孟庆瑜为教务处、历史学院党政负责人及师生代表作宣讲报告,结合国际国内形势,从“为什么学、学什么、怎么学”三个方面,对十九

届五中全会精神和《建议》的具体内容作了系统阐述和深入解读。

按照《方案》统一要求,学校领导除开展较大规模的报告会宣讲外,还深入各领域工作一线召开了小范围的面对面、互动式的座谈会宣讲。在学校统一部署下,我校掀起了学习党的十九届五中全会精神的热潮。各基层党组织积极组织本单位宣讲工作,开展形式多样的宣讲活动。党员中层干部带头开展宣讲,主动深入学院,深入班级,深入学生,带头同学生群体互动交流座谈会宣讲,已开展宣讲153次,并在持续推进。

我校干部师生纷纷表示,党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,描绘了我国进入新发展阶段的发展蓝图,是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的纲领性文件。我们要把贯彻落实党的十九届五中全会作为当前一项重要政治任务,将贯彻落实工作与学校“十四五”规划编制和一流大学建设紧密结合起来,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,持续提升科研创新能力,积极服务国家重大战略需求,立足本职岗位,激情工作,奋发有为,为一流大学建设贡献力量。

学校召开第五轮学科评估动员部署会议

本报讯 11月30日,学校在五四路校区主楼304报告厅组织召开了第五轮学科评估动员部署会议。全体校领导,学科建设单位党委书记、院长、主管副院长、一级学科负责人以及职能部门、教辅单位负责同志参加了会议。会议由党委书记、副校长陈红军主持。

会上,校长康乐院士首先解读了学校学科评估工作整体思路、目标,并对各阶段任务和要求进行了详细说明。康乐要求,各学院、各部门必须坚决贯彻学校整体思路,进一步加强组织领导;认真

研读指标体系和要求,准确把握政策导向;全面梳理各方面业绩成果,加强成效梳理和特色凝练,充分展示建设进展和成绩;要对评估材料精雕细刻保证质量,确保评估工作圆满完成。

党委书记郭健作了动员讲话,强调各单位要深刻认识第五轮学科评估的重要意义,强化责任意识,做到目标明确、分工明确、责任明确;激发奋斗精神,聚集力量大于40天,圆满完成各项工作;树立大局观念,坚决克服本位主义,服务学校整体布局。郭健

指出,要以学科评估为契机,发挥学科评估的诊断功能、评价作用和导向作用,推动学科建设内涵式发展。

党委书记郭健、副校长陈红军、副校长过常宝、巩志忠分别结合第五轮学科评估指标体系框架,就如何撰写评估材料、填报相关表格进行了专题辅导。

学校高度重视第五轮学科评估工作,年初就将学科评估列入年度工作要点。学校领导及各职能部门开展了深入调研,组织各学院实施了两轮自评,并邀请知名

专家对重点学科建设材料进行了分析研判,为学科评估工作奠定了良好基础。《第五轮学科评估工作方案》下发后,学校成立了由党委书记、校长任组长,主管副校长任副组长,各职能部门主要负责同志参加的工作专班,对指标体系进行了深入学习,就工作开展进行了周密部署,确定了“全面展现建设亮点,全力推动学科升档,聚焦保障重点学科,优先支持优势学科”的工作思路,制定了详细的工作时间表和任务清单,确保评估目标顺利完成。

我校13门课程入选首批国家级一流本科课程

本报讯 近日,教育部印发了《关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知》,公布了首批国家级一流本科课程认定结果,共认定5118门课程为首批国家级一流本科课程(含1559门在促进信息技术与教育教学深度融合,特别是在应对新冠肺炎疫情期间实施的大规模在线教学中作出了重要贡献的原2017年、2018年国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验教学项目)。其中,线上一流课程1875门,虚拟仿真实验教学一流课程728门,线下一流课程1463门,线上线下混合式一流课程868门,社会实践一流课程184门。

据统计,我校共有13门课程入选首批国家级一流本科课程,其中线上一流课程1门、线下一流课程6门、虚拟仿真实验教学一流课程5门、社会实践一流课程1门。获批课程总数全国居并列第94位、河北省居首位。

我校2021届毕业生秋季综合类线上双选会圆满落幕

本报讯 11月9日至12日,我校在智联招聘平台举办了2021届毕业生秋季综合类线上双选会。北京字节跳动科技有限公司、格力电器有限公司、华北制药集团有限公司、华硕电脑(上海)有限公司、国家电投集团等单位来自全国28个省、自治区、直辖市的549家用人单位参加了双选会,提供就业岗位36317个,1302名毕业生参加双选会,投递简历5011份,参与线上视频面试244人次。

疫情防控常态化形势下,学校严格落实疫情防控要求,推进线上线下相结合的招聘模式,秋季学期已举办线上专场宣讲会57场,线下专场宣讲会122场,线上大型双选会5场。推出求职驿站——“就业大礼包”系列活动,多措并举,“精准滴灌”促就业;举办求职模拟大赛、公务员模拟考试、简历诊断、面试辅导,全方位多角度提升学生求职技能;举办求职工作坊系列课程,帮助学生做好生涯规划;赴企业开展体验式就业活动,拓宽毕业生求职渠道;开通个体咨询室,为学生精准把脉,精准助力。为引导毕业生树立正确的择业观和就业观,学校统一部署,指导24个本科学院完成毕业生就业动员会,研判就业形势,解读就业政策,引导学生找准职业定位,激发学生求职的主动性和积极性。

图片新闻

非遗高手 在我校煅烧新「色泽」



本报讯 近日,由文化和旅游部、教育部、人力资源和社会保障部主办,河北省文化和旅游厅、河北大学承办的“中国非物质文化遗产传承人研修研习培训计划——2020年陶瓷烧制技艺研培班”结业,并在曲阳陈文增定瓷艺术馆举办结业典礼暨成果汇报展。

研修班期间,艺术学院也组织同学们参与陶瓷教学活动,近距离的接触非遗文化,感受非遗文化的魅力!图为陶瓷教学活动。

简明新闻

□11月15日,由北京当代经济学会基金会发起设立的“当代经济学博士创新项目”的2020年度入选者名单正式公布。我校世界经济博士研究生李庄园论文《经济增长中公共服务的作用和优化研究——基于中国和OECD国家发展的实证》成功入选,导师为经济学院王金营教授。

自2016年开办以来,“当代经济学博士创新项目”已举办五届,共评选出50位优秀青年学者。河北大学首次获此奖励。

□11月17日至18日,纪念中国关心下一代工作委员会成立30周年暨全国关心下一代工作表彰大会在北京召开。会上,全国593个单位、1791名个人受到表彰。我校关工委被中国关工委和中央文明办授予“全国关心下一代先进集体”称号,校关工委秘书长路远同志荣获“全国关心下一代工作先进工作者”称号。

□11月20日,全国精神文明建设表彰大会在京举行,我校河大社区入选全国文明单位。

据了解,“全国文明单位”是全国精神文明建设领域的最高荣誉,体现了一个单位在精神文明建设方面的先进性和示范性,由中央文明办组织综合性评选,每三年评选表彰一次。

□11月20日下午,裕华路校区“一站式”学生社区服务中心正式揭牌启用。2019年10月,我校与北京航空航天大学、浙江大学等10所高校被遴选为全国“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校。裕华路校区“一站式”学生社区服务中心的正式启用是学生社区综合管理模式试点建设的阶段成果,对有效推动裕华路校区学生教育管理服务工作再上新台阶具有重要的意义。

□11月27日上午,河北·2020科技成果直通车保定站河北大学专场对接会暨“邦泰奖学金”签约活动在校本部举办。这是我校积极参与科技创新和服务地方经济的又一契机。借助科技直通车活动探索高水平科技成果与企业实际需求的精准对接机制,促进一批符合产业需求方向、具有明确市场前景的科技成果加速转化落地。

长城汽车、英利能源、邦泰高分子、科海自动化、保利瑞合、普康医药等六家企业与河北大学签署了产学研合作意向协议。项目评审专家对河北大学五个科研项目路演进行了点评。

□日前,中宣部表彰了37名全国基层理论宣讲先进个人,6名高校思政教师荣列其中获得表彰。我校马克思主义学院教师王海榜上有名。

河大记忆

无私奉献 风范长存 ——纪念周学鳌诞辰110周年

王振东

2020年12月6日是原河北省人大常委会副主任,原河北大学党委书记、校长周学鳌诞辰110周年的日子。

周学鳌,1910年12月6日出生于河北省灵寿县,1930年考入北京辅仁大学预科,1932年5

月在北京加入中国共产党,曾任灵寿、阜平特派员,灵寿县议会议长,1945年创办冀晋中学并担任校长,为冀晋边区教育事业作出了重要贡献。

建国后历任河北省文教委副部长,河北天津师范学院党委书记,河北北京

师范学院党委书记,河北大学党委书记兼校长,河北省人大常委会副主任,河北老年大学校长,是河北省知名资深教育家。

1945年抗日战争胜利后,革命根据地面临十分严峻的形势,周学鳌受命组建的冀晋中学,实际

是冀晋区的革命干部学校。周学鳌不畏艰难,勤俭办学,以生产养学校,为冀晋根据地培养了很多革命干部,受到了区党委和行署的多次表扬。

周学鳌任河北大学党委书记兼校长,已古稀之年,每天仍工作十一、二小时,借党的十一届三中全会的东风,对学校逐步进行恢复、整顿,使河北大学的

教学、科研逐渐步入正轨。在省委省政府支持下,换回驻军借占的校址近百亩,使河大主校园连成一片,并新建了7幢教学

楼和图书馆,以及十幢教职工宿舍楼。根据河北省的实际需要,恢复了教育系,扩展了经济系、外语系,新建了法律系、图书馆学系。组织有关专家、教授等逐系、逐专业按河北省四化建设需要修订教学计划,使全校27个本科专业从1985级开始实行了新的教学计划。

周学鳌校长离休后从



周学鳌(1910-2005)

河北大学移居到石家庄的省干休所,又被省委任命为河北老年大学校长,将老年大学办得有声有色,1991年还承办了华北五省市老年大学的经验交流会。

周学鳌校长办学半个多世纪,学而不厌,诲人不倦,无私奉献,风范长存,永远是我们学习的榜样!

作者简介:

王振东,1961-1986年在河北大学任教,1984-1986年任河北大学教务处处长,现为天津大学教授、博士生导师。



1982年3月,周学鳌(右)在中文系听课

1978年,

流风遗泽

仰之弥高 钻之弥坚

——忆滕大春先生

郭健



滕大春(1909—2002)先生,我国外国教育史学科的奠基者,当代著名外国教育史学家和比较教育学家。

滕大春先生出生在北京。解放前,他在北京上小学读中学进北大。大学毕业后,离开北京,任教山东,任职安徽,求职四川,求学美国。解放后,他又执教于天津,执教保定,先后任教六十余载。滕先生晚年回到北京居住,在北京去世。人生的轨迹走了一个圆,人生的终点又交汇在人生的起点上。先生的品德、学识和人格伴着人生的轨迹,也画下了一个大大的圆,给后人留下了完美与圆满,留下了挥之不去周而复始无尽的思念。

我初识滕大春先生是在上世纪80年代初期。河北大学教育系自“文革”起停止招生十余年,1981年才恢复招生。我是1983年考入河北大学教育系学习教育专业的。在教育系迎新会上,来了许多老师,主持会议的老师一一作了介绍。当介绍到几位老教授时,我们这些未脱稚气刚入大学校门的青年学子们心里阵阵激动,起劲地鼓掌。是啊,在那个年代,教授在我们高中毕业生心目中,是知识的化身,代表着最有学问的人。以往只是在书本中电影上看到过教授,现实中一下子跟教授们这么近距离接触,其感觉颇有点像现在追星族们见到心仪已久的偶像。

滕大春先生就是几位老教授中的一位。记忆中几位老先生个个精神饱满,神采奕奕,竞相发言。他们注视学生的眼睛里流露出的真诚的喜悦。现在回想起来,也许只有经历了“文革”这场严冬、从“牛棚”重新回到课堂的人们,才会有这种从内心深处涌动出的目光。滕大春先生作了即席发言。先生讲了些什么,已记不十分清楚。留下深刻印象的是一位七十多岁的老人精神矍铄、目光炯炯、思维敏捷、逻辑性极强,底气充沛,尤其那宏亮的声音,极具穿透力。写到这里,先生那略带京腔的普通话又在耳畔回响。

认识先生后,经常能

够见到先生。那时老师们每天下午五点后陆续到系里来取报纸和信件,这时正是学生们拿起饭盒直奔食堂的时候。我们班教室就在系办公室隔壁,所以总能在走廊或教学楼外碰上滕大春先生。印象中滕先生总是穿着一身蓝色或灰色中山装,风纪扣总是系得紧紧的,手里拎着老式黑提包。学生们遇上先生,总会礼貌地问候:“滕先生好!”先生也会礼貌地回答:“同学好!”倘若哪位学生停下脚步,规规矩矩地鞠躬问候,那时先生也会站在那里颌首还礼。先生虽然学术声望很高,年纪又长,但待人接物却始终非常谦和宽容。无论对方年高位尊还是年幼位微,先生都是一视同仁,都是极和气极客气极讲礼貌的,不端丝毫学者、长者、尊者的架子。先生年届九十高龄时,家里来客人都要亲迎亲送,常常坚持要把客人送到楼下。滕先生谦虚平和的性格,虚怀若谷的气度,真切地体现出学术大家的风范。先生在学术界人脉极好,口碑极好。

河北大学教育系恢复招生后,滕大春先生由于年事已高,又有着很重的科研任务,系里没再安排他讲授本科生课程。我们这些本科生每天都能与名师相遇,却只能擦肩而过,不能亲聆教诲,实在是憾事。1984年河北大学教育系只招收了一个20人的比较教育专业研究生班,滕大春先生讲授“美国教育”。授课地点就在我们班的教室(那时每个班级的教室都是固定的),同一时间我们到外文系阶梯教室和法律系学生上合班公共课。这样好的机会当然不容错过,于是,公共课的时间,我仍坐在本班教室里,开始旁听先生讲课。公共课不受欢迎,逃课的学生很多,几次课下来,任课老师忍无可忍,拿出杀手锏,上课点名,并声明三次不到课,成绩按不及格论处。两次点名未到,面临红牌

罚下,我只好忍痛与先生的课堂告别。先生授课非常认真,一丝不苟,从讲课中可以感受到先生备课是非常精心充分的。多年后,我在系里分管教学工作,跟先生谈起有些青年教师,特别是某门课程教过一两遍后,课前匆匆浏览一下讲义,上课时或照本宣科,或胡乱神侃,教学效果很差,对学生极不负责。先生听后,很吃惊,连说:“那怎么行呢?教师要对负责啊!”我半认真半开玩笑地说:“像先生教了几十年书,轻车熟路,不备课也照样能教好吧。先生却很严肃地说:“不成,不成,不认真备课怎么能行?信口开河会误人子弟的。”

先生授课有板有眼,非常严谨,但先生授课绝不刻板枯燥,照本宣科。他非常注意师生之间的互动,提出问题后,喜欢学生们讨论。讨论是学术的、民主的、平等的,从没见过先生居高临下用权威的口吻结束一个问题的讨论。先生是权威,但决不是靠年龄资历强从外部去铸造的权威,而是用和风细雨般的德行学问沁润到人们心目中的权威。所以,先生的课堂气氛生动活泼,师生常常讨论得很热烈。课堂中弥漫着浓浓的学术气息,这种气息是学术大家授课著述时特有气质的外溢,可意会而不可言传,是旁人绝难模仿出来的。时隔多年,先生给我们几位博士生上课时,仍然是这种风格。

先生常说,“文革”后迎来了他学术上的第二个春天。他总感到要做的事太多,时间又太少。他把全身心都投入到学术研究中,先后出版了《今日美国教育》《卢梭教育思想述评》;担任了《中国大百科全书·教育卷》“外国教育”分支主编和《教育大辞典·外国教育史》分卷主编;翻译了《科技发达时代的大国教育》《德国教育史》;主

编了《外国古代教育史》《外国近代教育史》《外国教育通史》(六卷本),等等。所有这些学术成就都是在滕先生七十到八十岁时完成的。在他八十五岁时,终于了却了一桩多年的夙愿,出版了洋洋五十余万字的学术专著——《美国教育史》。先生对学术的追求是发自内心的,对所研究的专业领域是情有独钟的。对于先生而言,学术研究绝不是谋生或获取更多利益的手段,学术研究已成为生活和生命的一部分,不可分割的一部分。先生晚年对学术界渐起的腐败之风很感忧虑,不止一次地说:“学术就是学术,学术怎能按市场等价交换原则去运作呢?学术腐败的危害后果猛于官场腐败啊!”

上个世纪90年代初,我几次陪滕先生到北京查阅复印资料。那时先生刚回到北京,住在宣武医院后门报国寺胡同。先生已是八十高龄的人了,我每天早上到家里接上先生,出门或乘坐地铁或挤公交车,直奔北京图书馆、中央教科所图书馆或北京师范大学图书馆。当时学校对出差打的是严格限制的,是要财务审批的。但以先生的年龄和资历而论,财务报销上不会有什么问题的。先生却一再说不不要违反学校的规定,不打的还能省下一些经费,多复印些资料,迫不得已打的,先生也总是坚持打面的。学校那时经费确实紧张,尤其是用于学科建设方面的经费少的可怜。外国教育史学科的教学和研究,需要大量的外文资料。原版的图书太贵,一本书动辄一两千元人民币,而且购买渠道不畅。先生为了学科的建设和研究,想到了到北京几家图书馆去复印图书的办法。复印一本书只需几十元,至多上百元,方便经济。我开玩笑说:“先生在家从不算经济账,

没想到一算经济账,还蛮精明嘛。”先生却当真地说:“咱们不能等万事俱备再干事,得想办法少花钱,多办事啊。”每次一进图书馆,滕先生便如鱼得水,很快进入最佳状态,查阅图书资料几乎到了忘我的境地。先生中午常常是吃块三明治,喝杯可乐,坐在椅子上小憩一会儿,下午接着再战。我担心他身体吃不消,劝他工作半天,下午回家休息。他总是说:“不要紧,不要紧,不觉着累。”一天下来,我都感到头胀背酸,问起先生,总说:“还成,吃得消。”先生的行动胜过一切言语,他很少跟我们讲做人做事的大道理,身教在先,做人做事,点点滴滴,细雨润物,潜移默化。

滕先生在北京居住的条件十分简陋。他和师母以及女儿、外孙挤在两室一厅的居室里。楼房是八十年代的那种老式的结构,一大一小两居室,进门有一所过道厅,总建筑面积大约五十平方米。晚上睡觉,要把大屋的沙发打开,铺成双人床。大屋阳台的窗面摆着油漆已经剥落的写字台,那是先生的工作间,上面放着笔筒、花镜和放大镜。先生居住和工作条件虽简陋之至,他却并不以为然。他一生在物质上没有什么追求,生活简单而俭朴。我们从未见过先生生活上有什么奢侈品,先生也基本没有什么嗜好,如果有什么嗜好,那就是喝绿茶和可口可乐。可乐是美国留学时的附带品,每次在外就餐时,先生就会要上一听可乐。绿茶加可乐,中西兼顾。

滕先生晚年回到北京,原因之一是老年人普遍的叶落归根的情结;再就是随着年龄的日增,先生越来越顾怜自己和师母的身体,看重了北京优越的医疗条件。殊不知,先生太天真了,书生气太浓了。北京医疗条件虽好,但交通不便,到名院求名医,则是难上加难。先生在北京既不是达官贵人,也非社会名流,更非商贾巨富,北京医疗条件再好,先生也无缘充分享受。记得有一次先生到一区医院看病,碰上一个不懂老年心理的庸医。此君用手指戳着桌面上的旧塑料台布,现场说法,大讲老年人的脑血管就像这台布,已经老化,极易破碎,正告先生一定要加倍小心注意。先生受此惊吓,日夜担心血管破裂,提出到协和医院求助名医。协和医院专家门诊号数量有限,即使头天晚上十二点前排队,通宵下



来,如果运气不好,都挂不上号。几经周折,通过河北医科大学的一位博导,终于挂上了神经内科的专家号。专家是院士,诊断检查完毕后,详细地解释先生的症状及原因,最后下了结论:先生心脑血管状况,绝不像八十多岁的人,倒像六十多岁,只要精神放松心情好,活到一百岁没问题。先生连连点头,压在心头好些天的石头被搬走了,脸上露出孩子般的笑容。走出协和医院,先生一道上,这位专家诊断如何高明,症状说得如何准,我们附和着说,名医庸医,天壤之别。先生本身是专家,所以非常崇信著名医院的著名专家,坚信专家就是知识领域的佼佼者,科学技术的掌握者。

滕先生晚年在北京有些孤独。他到北京后,耳背,需戴助听器,眼神也渐渐不济,不能长时间看书看报。楼下不足200多平方米的小花园,成了他经常散步的地方。出了院门就是闹市,车水马龙,人来人往,先生怕车,没事不出院门的。初来乍到,院内的人都是生面孔,日子久了,彼此渐渐熟识,谈天气,说些家长里短。再谈,人家谈的,先生插不上嘴,先生想谈的,人家不感兴趣。久而久之,相互之间找不到共同语言,先生就有些不愿意出门,或在屋子里踱步,或坐在沙发上发呆。学校一旦有人来家,或有学界的老老朋友拜访,先生就会很兴奋,变得活泼起来。特别是学生们来家,先生就像过节,早早地就做好了准备。师母摆上一大盘水果,几小碟干果,茶壶茶杯一应俱全。学生们到来后,师生欢笑,自然热闹。坐定后,滕先生第一句话总是:“今天我们可以畅谈啦!”有时一谈几个小时,吃饭时间都不肯浪费,边吃边谈,先生对谈话的主题比饭菜更感兴趣。

学生们往往是早上从保定出发,晚上赶回保定,来去匆匆。先生似乎每次谈话都不能尽兴,学生们起身告辞时,先生总是遗憾地说:“哦,我们还没畅谈呀。”学生们会说很快还会来。先生就会认真地问,下次什么时候来,下次一定畅谈。每当博士生到家里上课,一连几天,一天两个单元,或先生讲,或大家讨论,先生精神抖擞,无半点倦意。此情此景,谁又会认为他已是耄耋之年的老人呢。一见到学生们,一论起

学术,先生永远都是那么年轻,永远那么不知疲倦。离开学生,离开学术,先生感到的是孤独与寂寥。先生常感慨:独学无友则孤陋寡闻!

“秋草独寻人去后,寒林空见日斜时。”秋风瑟瑟,草木萧萧,先生已去多载。每当夕阳斜下,漫步在校园内,总觉着仍能跟先生不期相遇,总觉着仍能远远看到先生远去的身影。中华民族自古以来是尊师重教的民族。“古之学者必有师。师者,所以传道授业解惑也。”每一位真正履行这三项任务的老师对学生都是有恩的。北大季羨林先生通晓东西方多种语言,据他讲,在他所知道的世界语言中,只有汉语把“恩”和“师”紧密地嵌在一起,成为一个不可分割的名词。滕大春先生是我的恩师,滕大春先生是他所有学生的恩师。

注:滕大春先生,1909年生于北京通县,1933年毕业于北京大学教育系,1947年赴美国科罗拉多大学留学,1950年从美国学成回国后长期担任河北大学教授。1986年,滕大春先生在河北大学创立了新中国第一个外国教育史博士点,他本人成为当时国内唯一的外国教育史专业博士生导师。滕大春先生在外国教育史、美国教育史、卢梭教育理论研究等领域成果卓著,著述丰硕,其学术著作和教育思想在国内外教育史学界产生了巨大影响,是我国外国教育史学科重要奠基人。2019年,《滕大春文集》正式出版发行,全书共分6卷,181万字,收录了滕大春先生在70余年治学生涯中出版和发表过的代表性学术成果。

本文曾刊载于河北大学建校九十周年校庆特刊,副题为编者所加。作者郭健,现任河北大学党委书记。

编后:河北大学在百年办学历程中涌现出一大批名师大家,他们以深厚的学术涵养、严谨的治学态度、坚定的文化品格感染着每一个河大人,对河大精神的形成产生了积极而深远的影响。河北大学校报《流风遗泽》栏目近期集中遴选系列纪念文章,带领大家一起重温老先生的思想、学问、人格魅力和报国情怀,让我们以先生们为榜样,坚守育人使命、传承大学精神,为学校的发展做出贡献。



先生家中悬挂的“博古通今”书法长卷是一代学生的记忆。

编者按：每年的秋末冬初，是保研结果陆续公布的时间，不少保研学子在这段时间内陆续收到心仪院校的录取通知。在本期报纸中，记者采访了四位优秀保研学生，从他们的讲述中，我们了解到了不一样的保研路程。在保研路上或许有焦虑或许可有困惑，但他们最终都凭借自己的努力和坚持获得了想要的结果。每个人的保研路都不尽相同，但持之以恒、脚踏实地和良好的心理素质却是通往这条路上必要的装备，这些良好的习惯和自律的精神也正是值得我们大家去学习的地方。

不忘初心，厚积薄发

保研人物：徐海峰，2017级物理科学与技术学院光电信息科学与工程专业学生，被保送至南开大学电子信息与光学工程学院。

在和徐海峰交流的一个多小时里，他分享了他的大学经历以及他在保研路上所付出的努力，让我们看到了他在前行路上的选择方式、生活态度和个人修养。

选择适合自己的最优解

“其实每个人都是一个独立的个体，大家的选择都是不一样的，没有绝对正确的选择，适合自己的就好。”徐海峰正是在不断了解自己的过程中，遇见了自己的答案——“选择适合自己的最优解”。

他很早就坚定了自己要去更好平台学习的梦想，而保研和考研于他而言只是通往同一目标的不同路。他最终选择了更适合自己的方式，那便是保研。他认为大学就是一个不断认识和了解自己的过程，在这个过程中，迷茫是常态，但不要因此而失去方向。“你要知道自己心中最想要的是什么”徐海峰学长如是说。他正是在不断的实践中，发现了自己其实很适合科研。在大二那年的暑假，他选择留校三个星期做实验，直到回家的前一个晚上还在实验室待到九点多。虽然说做实验挺累的，但是看到自己实验数据的那种收获感会让他觉得很满足。

当初他选择南开也是因为自己一直都有一个名校梦。他喜欢在旅游时到不同的大学里去走走。他曾凌晨五点多时漫步在清华

大学的校园里，感受过武大的夏日炎炎，也领悟过中山大学的厚重。而最终选择去南开，也是他从各方面考量，认为那是最适合自己的选择。还有一个重要的原因，就是他深深敬佩的周总理曾说过“我是爱南开的”，让他深受触动。

内向的人可以做外向的事

“成长就是一个不断建立自信的过程，当我们不断去累积自己的自信才会有更大的信心把事情做好。”所以除了在专业上保持不断进步，他也加入了学院的学生会，在里面锻炼了自己的组织和沟通能力；坚持给同学们上了两年多的团课，从起初的面露羞色到后来的行云流水；他也当过主持人，去锻炼自己的普通话；还坚持参加学校运动会，发挥自己的体育特长……他不仅选择了去做符合自己沉静内敛性格的科研，还努力去参加丰富的课外活动克服自己性格上的缺陷。他说，要学会去适当的挑战自己，“内向的人可以做外向的事”。

在大学期间，他就特别喜欢到那些陌生的城市去旅行，去增加自己的见识，这也是一个不断建立自信的过程。正是这些不断建立自信，让他更加坚定了自己保研的决心。当被问及疫情备考期间是否焦虑时，他说焦虑源于不自信，我们要相信自己的能力，时刻保持自律，真正的自律是源于自己内心的原动力，面对自己许下的承诺要拼尽全力去实现。

保持九十分的优秀和六十分的谦卑

在与徐海峰交谈的过程中，

他始终都保持谦逊的姿态。

他把“向优秀的人学习”当成自己的座右铭，向学生会的学长学姐学习，在他们身上汲取宝贵的经验。他喜欢看名人传记，向优秀的前辈学习，努力成为一个德才兼备的人。他也始终记得在凌晨六点的清华操场上，有许多老教授和学生锻炼身体，这让他深知搞科研的人应该拥有一个强健的体魄，因此更加努力锻炼。他说，大学有很多珍贵的学习机会，我们都要学会往高处看，向优秀的人学习才能让自己变得更优秀。

谈及接下来一年的计划，他说，想多学一门外语来增加自己语言方面的自信，依然是向优秀的人学习吧，像钱学森这样的前辈就精通几门外语。

最后，他想对学弟学妹们说：希望大家在大学期间，能了解自己是一个什么样的人，适合干什么样的事，然后选择适合自己的努力方向。如果你的选择正确，那你的大学就会是精彩的。同时，希望大家珍惜大学的育人环境，增强人文修养，德才兼备。

(本报记者/曹慧婷)



徐海峰(右)与本报记者



陈德

保研人物：陈德，2017级质量技术监督学院测控技术与仪器专业学生，被保送至西北工业大学航天学院控制科学与工程专业。

源自初心的坚守

“初到大学时，偶然听到一位教授的讲座，当时就觉得教授的话对自己的触动特别大，自己也就暗暗下定决心，一定要努力变得更好并争取保研。”讲座上教授对测控专业不可撼动的地位的分析以及美好前景的展望让陈德同学暗下决心，一定要认真学习，争取保研，完成自我证明。也许，正是因为这份初心，陈德同学踏上了他的保研之路。宿舍，教室，图书馆，三点一线的枯燥生活，陈德同学坚持了下来，他回忆起自己那时的学习生活时，脸上带着隐隐约约的骄傲：早晨起床后把手机往宿舍一扔，便开始了在图书馆一整天的学习，晚上踏着点点星光回到宿舍。正是因为这份坚守，陈德同学完成了他的目标，证明了自己的实力。守得初心，耐得寂寞，终取成功。

潜心以待，多元发展

陈德同学表示，在准备保研的过程中，焦虑是不可避免的。“我只能去问有相关经历的学长学姐。”陈德同学回想起当时的场景，只记得一位学姐的话语让处在焦虑期的他定了心神。学姐说：“静下心来，先把学习搞好，然后再去做比赛，学习是最重要的。”这看似简单的话语，不仅缓解了陈德同学的焦虑，也让他更加从容冷静地面对自己的学习生活。他静下心来，继续按部就班地完成学习计划，这份静心使陈德同学取得了学习上的优异成绩，让他即使在没有过多的科研竞赛加分

的情况下，仍然取得了优秀的综测排名。

在学习之余，陈德同学也会找机会放松一下自己。他十分爱打羽毛球，赛场上的他更加耀眼，不断腾挪置换的身影，用力挥拍时洒下的汗水，都见证了陈德同学高超的技术，也让他获得了多个好成绩。银行实习、志愿者、辅导老师……无丰富的假期生活带给了他不一样的感受，多重身份的体验让他收获良多。回想实习时的感悟，陈德同学笑着说，正是丰富多彩的课外生活，给他枯燥的保研之路上增添了一些不一样的色彩。

淡看成功，继续前行

“还行，不是特别激动，就是前三年没白努力吧，值了！”提及获悉成功保研消息的心情时，陈德同学笑着说。一句“值了”的背后是三年的努力与坚持。保研后的生活也没有太大变化，只是轻松了些。陈德同学说自己也会偶尔睡会儿懒觉“享受”一下保研后的时光。虽然已不再是保研前三点一线的生活，但他每天依旧坚持学习，只不过是本科的学习内容过渡到研究生的课程学习，依旧在不断地充实自己。

陈德同学完成了他在本科阶段给自己设立的证明题，未来，他还将完成一道道人生的证明题。最后，以陈德同学赠送给学弟学妹的话结尾：“明确目标，让你的努力配得上你的荣誉。”(本报记者/丛宁 陈怡锦)

保研人物：董婵媛，2017级历史学院世界史专业学生，被保送至华东师范大学地区国别史专业。

平静的外表下蕴藏着无穷的力量，这是董婵媛给人的第一印象。简单地寒暄过后，她和记者聊起了她的保研之路。

“学史使人明智”

“其实我大一的时候特别迷茫，会考虑自己是否适合学习历史，那时老师对我说如果你能学好历史，你也能学好一切。这句话一直鼓励着我，刚开始的时候我只想验证这句话是不是真的，后来慢慢发现其实学历史是一件很有意思的事情，历史学对于大家来说最难的就是入门，但如果入了门槛之后，后面的路就会轻松很多。虽然在研究方面可能会有些枯燥，但是如果投入进去，实际上还是一件很有意思的事，主要是要真的静得下心，耐得住寂寞。”

在记者问到她对自己专业的心得体会时，董婵媛说“学史使人明智”，在长达一个小时的访谈里，她讲的这句话被展现的淋漓尽致。理性与感性的碰撞，在平静中蕴含着无穷的力量，对于每一个问题思考与回答，透露着独属于史学家的认真严谨的态度和波澜不惊的气质。

往“三重冷门”里钻研

在多数人追逐热门专业的今天，董婵媛却甘愿投身冷门，她说：“其实历史相较于经济类的专业算是冷门专业，世界史相较于中国史算是冷门，而我所研究的方向，它算世界史中的冷门，我实际上就在往三重冷门里走。至于原因，我希望能在这领域留下点什么，可能这很难，但这是我自己的一个期盼。往冷门里钻研不代表我是一个漠视世界的人，相反，我对这个世界有非常大的关怀。”如果把历史学研究比作“最朴素的生活”，那董婵媛身上则有着“最远大的理想”。她说自己



董婵媛



陈然

保研人物：陈然，河北大学新闻传播学院17级广告学专业学生，被保送至中国政法大学光明新闻传播学院法律(非法学)专业。

踟蹰

在确定要争取保研之前，直然心里没有底，心中一直有两个信念在做斗争——考研或是保研。无论是考研还是保研，今后所要付出的努力都是巨大的，但碍于精力有限，陈然陷入了犹豫。她之前所有的想法都是考研，保研的风险很大，一旦没有争取到名额，所有的努力都化为乌有，考研的希望也变得渺茫，这让陈然难以抉择。另外，在考研和保研的十字路口后，她还面临着选择本专业奋力拼搏，或是选择跨专业法学孤注一掷的双重压力。

“真的是知道结果了，才想着坚定信念去保研。”在此之前，班里总成绩屡次变更，排名也随之变化，可谓一波三折，但当名单的结果出来之后，陈然心里的石

是一个非常“理想化”的人，而这些理想也正是她前进的动力。

如今大多数的专业都在探索未来，而历史学更多的是在追溯过去。在谈到这个问题时，董婵媛提出了不一样的理解：“历史确实是追溯过去，但它更大程度上是为了培养我们的唯物史观。学历史或者说研究历史，实际上是为了服务现在，比如说我们现在要和哪一个国家或者地区进行一些外交活动，那么了解这个地方的历史就很重要。历史会带给人一种眼光，让我们可以看到事情的本质是什么，当我们看到本质时，很多复杂的事情就会变得简单。”

用平静的心态去“闯荡”

董婵媛是一个善于与生活和解的人，在保研之路上面临挫折的时刻，她选择坐在一个地方，闭着眼什么都不想，放空自己，把一切都归为平静，“放空自己不是漫无目的，相反，真正的放空需要很强的注意力，才能让自己投入思考。”繁忙的学习之外，董婵媛选择平静地享受生活，“我喜欢做手工，做手工可以让我平静下来，平静有利于人思考，但有时候不太有利于人创造。当我们想要创造某些事情的时候，还是需要一些激情的。”于是她从不给自己设限，“在保证专业知识学习的同时，我还会大胆的去实践，结合不同的眼光，会发现新的天地。现阶段我希望自己能说一口流利的英语，在熟练掌握英语的基础上，我还会继续学习其他语言，从而更深入的投入到我选择的史学研究领域中。”

长达一个小时的采访中，董婵媛提到最多的词是“平静”，用平静的心态去追求，用自律的精神去执着。在追逐理想的路上，寻找一个远方，好好地热爱，静静地奔赴

(本报记者/李攻奇)

期待破茧成蝶

头总算落了地，她知道可以坦然选择保研了。在面临着跨保法学还是保本专业时，她说：“对于当时的我，法学还是比本专业更有信心，因为我想着大家可能是零起点，而我在假期里看过书，应当会占点优势。法学这个专业背的知识很多，加之我是个内向的人，比较文静，性格使然，就让我确定了方向。”于是，陈然放弃了她的法学三年本，一个劲儿往法学书里钻。踟蹰过后，她踏上了这条艰难的保研路。

坚持

“整个过程中真的非常感谢我们班第一的那位同学。”这位同学不断的和陈然聊天，开导、鼓励她，让她坚持保研的信念。“另外要感谢一个学长，他和我一样都是跨专业保研，还保研到了北大。”他给了陈然许多面试的技巧，让她放松心态，沉着冷静地应对回答老师的问题。“我感觉他就是一个榜样。”陈然的父母也是无条件的支持着她，“我父母不会干涉我的决定，他们给了我很多自由。”这些亲朋好友就像光，一点一点地汇成了一束火炬，照亮了陈然的保研路。她说：“没有他们的话，我感觉不会这么幸运。”朋友的鼓励，父母的支持。让陈然有了信

心，有了坚持下来的动力。她行于这条保研之路，靠的就是努力坚持。

蜕变

“在去北外面试时，自己很紧张，因为是第一次面试，许多问题也没回答上来，很让我挫败。去北师大面试时，让我看到了更多优秀的学生，感受到了与别人的差距，他们懂的很多，我很佩服。”尽管这两场面试让她感到挫败，但她依旧没有放弃，倔强的想要去争取，蜕变。陈然说：“在我那几场面试中，我发现老师问的问题大多关于法学的知识，所以接下来的方向是多读点民法的书籍，但也不能只看民法，要各个方面去学习。”她将她所有面试过的问题整合起来，总结出了一套经验，一个方向，她沿着这个方向不断的去努力，锻炼自己的英语口语能力、表达能力。终于，陈然获得了她心仪的中国政法大学的名称。

在这条保研路上，陈然说她学到了很多，“你得抓住机会，表现自己，勇于表达自己的观点，弥补自己各个方面的不足，敢于尝试，敢于去问。”保研之路，是一次蜕变的过程，由压抑到释怀，由怯弱到敢于去争取，由挫败到成功。这次蜕变，来得艰难，但最终不负坚持与努力。

(本报记者/黄旗洋 肖吉讯)

要有最朴素的生活和最遥远的梦想

人生是一道证明题